

АРТЛЕТО



● К. Платонова. «Артек» – веселые деньки

Остров счастливого детства

Сколько бы ни минуло лет, каким бы продвинутым ни было юное поколение, главной мечтой ребят по-прежнему остается «Артек». Ежегодно несколько ребят из нашего района, успешных в учебе, активных, талантливых совершают это увлекательное путешествие к южному морю.

Десять июньских дней и почти две недели июля ловила счастливый момент К. Платонова из Сеченова. Момент настолько необыкновенный и неповторимый, что девчушка до сих пор под впечатлением, и ощущение сказки не покинет ее еще долго.

Конкурсный отбор Катя прошла без труда: ее портфолио – многочисленные грамоты, дипломы, благодарности за победы и участие в конкурсах и фестивалях самого разного уровня – позволило набрать высокие баллы – пропуск на остров мечты. Оказавшись там, счастливица забыла буквально обо всем, погрузившись в мир увлекательных дел и досуга.

Поначалу родители даже волновались: ни звонка, ни SMS. Оказывается, «минуты свободной не было». К. Платонова участвовала в спортивных, культурных, творческих мероприятиях. Танцевала, пела;

участвовала во всех музыкальных конкурсах, итоговом гала-концерте... Привезла кучу грамот, в вокальном конкурсе заняла 3 место.

Про море и говорить нечего – насладились черноморской волной вдвоём. А еще смена была примечательна тем, что в гости к артековцам приезжали известные киноактеры (Год кино, все-таки). С концертом посетил детский международный лагерь Д. Майданов.

Жаль, что все хорошее быстро заканчивается. Расставались успешные сдружившиеся за три недели ребята из отряда «Nike», обитатели корпуса «Фиалка» с надеждой еще встретиться. Надеется на это и Катя, теперь у нее есть новая мечта – вернуться в «Артек». Она решила еще больше участвовать в различных конкурсах и фестивалях, пообещать, чтобы вновь заслужить это право – поездку на остров счастливого детства.

ВСТРЕЧИ

Попробуйте и вы

В краеведческом музее им. И.М. Сеченова прошла встреча воспитанников летнего оздоровительного лагеря «Солнечный» (Сеченовская школа) с Е.А. Кручаевой, рукодельницей, автором множества работ декоративно-прикладного искусства.

Дети познакомились с творчеством М.М. Китковой, Т.Н. Алиулловой, а также пообщались с Екатериной Александровной, большинство работ которой представлено на выставке «Талантов роспись – гениев полет», также узнали об ее увлечениях, творческих планах, как начинала, училась и как стала мастером своего дела.

На встречу с детьми и мастер-класс Е.А. Кручаева принесла свои работы, которые еще только создаются, а также целую шкатулку различных приспособлений, иголок, ниток, пяльцы, станок для вышивания – все, что необходимо для рукоделия.

Услышав ее рекомендации и советы для начинающих, ребята поняли, что рукоделием могут заниматься не только профессионалы, а и все, умеющие шить простыми нитками и иголкой. Это отличный способ отвлечься от повседневной суеты, забот и проблем. Попробуйте и вы – у вас все обязательно все получится!

С. АРХИПОВА, директор музея

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Речь ребёнка в ваших руках!

Количество детей с речевыми нарушениями катастрофически растёт.

С каждым годом дефекты речи усложняются. Почему? Как не допустить того, чтобы ребенок пошел в школу с нарушенным речевым развитием, об этом мы попросили рассказать логопеда детского сада «Малыш» Н.А. ДЕЕВУ.



– В наше время у детей нарушены не только звуки, но и грамматика, связная речь, и словарь не соответствует возрасту. Увеличивается количество «безречевых» детей к 5 годам, и у которых в возрасте 4-5 лет речь на уровне непонятных слов или звукоподражаний.

XXI век – век компьютерных технологий. Казалось бы, у девочек и мальчиков есть всё для их развития, но развитие речи у многих задерживается. В этом году логопедическое обследование четырех-пятилетних воспитанников в детском саду «Малыш» показало, что у 75 % детей есть нарушения речи в той или иной степени. Что влияет на это? Ухудшение экологической обстановки? Увеличение числа патологий беременности? Вредные привычки родителей? Увеличение количества родовых травм? Ослабление здоровья детей и рост детской заболеваемости? Различные социальные причины или просто педагогическая запущенность? Скорее и то, и другое, и третье...

– Нина Александровна, можно ли отдельно остановиться на социальных причинах.

– Опыт работы показывает, что многие родители постоянно заняты, и не только работы, но и собой. Далеко не всем малышам читают книжки, поют колы-

бельные песни. Дети с рождения пребывают при постоянно включенном телевизоре, чуть ли не с рождения дают им играть телефоном, планшетом. Родители при этом «умиляются», какой у них умный ребенок. А язык Интернета – это язык сокращений, упрощений, сленга. Всё меньше детей разговаривают и играют во дворе, в компаниях. С этим и вырастают. Тот же стадион, особенно зимой, пуст. Если раньше преобладали коллективные формы жилья – дружили домами, семьями, внуки постоянно гостили у бабушек, происходило постоянно живое общение, то сейчас всё больше семей, людей «одиночек». У взрослых общение происходит, в основном, на работе, и происходит ли? Раньше по дороге в школу, в автобусах люди наблюдали за происходящим, обогащались эмоционально, а сейчас у детей в ушах наушники. Научно-технический прогресс свел к минимуму общение посредством звука, теперь больше общения посредством буквы.

– Надо понимать, хорошего в плане развития речи ждать нечего.

– Разумеется. И еще: большая часть грудничков на искусственном вскармливании, где не нужно прилагать усилий, молочко само бежит в рот. В данном случае не происходит развитие мышц артикуляционного аппарата, никакого правильного звукопроизношения здесь не будет. Все эти причины, естественно, отрицательно сказываются на развитии речи.

– Надо понимать, формирование ее происходит и в постоянном общении

со взрослыми?

– Именно так. Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном возрасте – одно из основных условий нормального развития малыша, его успешное обучение в школе и в конечном итоге – успешная социализация.

– В последнее время все более актуальными становятся вопросы оказания логопедической помощи, где ее можно получить?

– В каждой образовательной организации с.

Сеченова создан свой логопункт. На базе детского сада «Малыш» организован районный

логопункт, где дети из района могут получить помощь логопеда. Работает также районный консультационный центр, где родители получают бесплатную психолого-педагогическую, консультативную, методическую, диагностическую помощь разных специалистов, в том числе и логопеда.

У нас две логопедические группы, где оказываются помощь детям с тяжёлыми нарушениями речи.

– У родителей есть право выбора: логопункт или логопедическая группа?

– Да, решение за ними, но в логопедическую группу детского сада «Малыш» осуществляется перевод по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, заседания которой проходит

в апреле. Все зависит от тяжести речевого нарушения. Если у ребёнка нарушено только звуковое оформление речи – логопункт, если нарушены все компоненты речи, то – логопедическая группа. Дети в нее зачисляются с 4,5-5 лет на два года. Главная задача логопедических групп – это исправление речевого недоразвития, подготовка детей к школе. Параллельно дети занимаются по двум программам: коррекционной (логопеда) и общеобразовательной (воспитателя). Коррекционное направление здесь считается ведущим. В логопедической

В специальных исследованиях, проведенных в лаборатории логопедии НИИ дефектологии АПН, была установлена зависимость между состоянием речевого развития ребёнка и возможностью усвоения им школьных знаний. Выявлено, что 1/3 учащихся с дефектами речи являются неуспевающими или слабоуспевающими по родному языку и чтению. Школьники с недостатками произношения в среднем делают в 2-5 раз больше ошибок, чем учащиеся с нормальной речью.

группе 10-15 детей и по-этому каждому ребёнку оказывается больше внимания, проводится большая индивидуальная работа. Работа на логопункте относится к дополнительной услуге, и логопед может заниматься с детьми только во время их свободной деятельности не в ущерб общеобразовательным занятиям.

– Отчего же зависит успех логопедической помощи?

– От состояния речи на момент поступления к логопеду; первичного диагноза; от профессионализма специалиста, индивидуальных особенностей ребёнка; участия других педагогов и особенно родителей; от посещаемости дошкольного учреждения. Если хоть одно звено выпадает, результат уже хуже.

– Нина Александровна, насколько эффективны занятия в группе? Можно ли привести какие-то цифры?

– Да, конечно. Чтобы быть корректной, приведу результаты своей работы по логопедической группе. Если у ребёнка нарушения речи не сочетаются с задержкой психического развития или с неврологическими расстройствами, то на выпуск нормативная речь. Если же есть другие отклонения в развитии – то значительные улучшения речи (здесь очень важно: сочетаются ли занятия у логопеда с лечением у невролога и помощью родителей). Если брать в процентном выражении, у 85% – положительный эф-

фект. Например, выпуск 2015 года. Из 15 детей в школу пошли с нормальным развитием речи 13. Один ребенок посещал группу всего год вместо положенных двух, у второго родители не принимали участия в коррекционном процессе. По логопунктам результаты выше, т.к. у детей более легкие нарушения речи. В школе теперь тоже есть логопед.

– Нина Александровна, что бы Вы хотели сказать родителям дошколят?

– Главное – не упускайте момент. Если вы заметили отклонение в речи, помогите своему малышу, чтобы он впоследствии не комплексовал и хорошо учился. Есть пути исправления речи – используйте их! Правильная речь вашего ребёнка в ваших руках!

АКЦИЯ

«Скоро в школу»

С 1 августа по 1 сентября проводится благотворительная акция «Скоро в школу», основная задача которой – оказание практической адресной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в подготовке первоклассников в школе.

Помощь принимается в виде одежды, обуви, школьно-письменных, канцелярских принадлежностей для последующего комплектования наборов для первоклассников и передачи их в семьи.

Сбор благотворительной помощи осуществляет ГБУ «КЦСОН Сеченовского района» (отделение социального обслуживания семьи и детей), (с. Сеченово, ул. Советская, д. 24 (бывшее здание сельхозтехники) тел: 5-29-37).

В ОБОРОТ

Проголосуй за символ

Всего несколько дней осталось до окончания голосования на сайте Твоя-Россия.рф, где проходит отбор изображений для новых банкнот Банка России.

На данный момент на карте городов сайта Твоя-Россия.рф отмечены два нижегородских символа – Кремль и памятник Чкалову. За выход в следующий этап также борются Нижегородская ярмарка и памятник Минину и Пожарскому, а среди новых претендентов – знаменитая «Ракета» конструктора Ростислава Алексеева, за которую предложили голосовать активные нижегородцы.

Достойн ли «карман России» быть в карманах россиян?



Проголосуй за Нижний Новгород на сайте Твоя-Россия.РФ до 28 июля!

ООО «ТМ» производим и доставляем быстро, качественно, с гарантией

ПРОФНАСТИА ДЛЯ КРЫШ И ЗАБОРОВ

оцинкованный и с полимерным покрытием разных цветов.

М/черепица «Монтеррей»

Производство на новом современном оборудовании.

Изготовление по размерам заказчика; также доборные элементы на заказ:

трубы профильные, крепеж в ассортименте, еврошпакетник для забора металич.

Заявки по звонку. Оплата при доставке.

Доставка — 1000 руб.

8 952 465 97 23; 8 929 042 79 04;

тел./факс 8 (831-74) 2-86-05

Эл. почта ooo-tm1@mail.ru; наш сайт — profil-tm.ru