

Желаем новых достижений

Уважаемые педагоги, ветераны педагогического труда!

Примите самые сердечные поздравления
с профессиональным праздником — Днем учителя!Спасибо Вам,
Учителя!

Это праздник тех, кто учит детей знаниям, чести и достоинству, добру и справедливости, способности творчески мыслить и принимать самостоятельные решения, готовит к открытию большого жизненного пути. Искренне благодарим всех педагогов за добрые и отзывчивые сердца, терпение, верность призванию и заботу о молодом поколении! Желаем вам крепкого здоровья, благополучия, личного счастья и новых достижений ваших учеников!

Е.И. МУРЗАКАЕВА, начальник управления образования,
Совет районной профсоюзной организации работников образования

ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЕ

Закон взаимодействия

Сегодня – День профтехобразования. В этот день все учебные заведения начального и среднего профессионального образования отмечают свой профессиональный праздник. Это праздник преподавателей и мастеров производственного обучения, а также студентов профессионально-технической образовательной системы.

Сегодняшние колледжи, техникумы, профессиональные училища начали свою историю 2 октября 1940 года, когда Президиум Верховного Совета СССР издал Указ «О государственных трудовых резервах СССР». С того момента в стране стали появляться ремесленные и железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения. Каждый год они принимали миллион молодежи. О дне сегодняшнем нашего ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум» рассказывает его директор В.А. АЙСИН:

– Необходимость создания образовательных учреждений, способных реализовать программы подготовки различных уровней и направлений, назревала давно. Благодаря вниманию со стороны региональной и местной властей система многоуровневого профессионального образования развивается быстрыми темпами. Повышается уровень подготовки кадров рабочих, получающих квалификацию на базе подобных образовательных учреждений, растет их авторитет. Мы стремимся достигнуть такого уровня подготовки профессиональных кадров, который соответствовал бы европейским эталонам профессионального образования.

Количество обучающихся в нашем учебном заведении ежегодно растет. В этом году у нас обучается 293 студента. За всю деятельность агротехникума было подготовлено более 5000 рабочих кадров и специалистов среднего звена. Преподаватели имеют высшее образование, высшие и первые квалификационные категории, высокий уровень преподавательской подготовки. Огромное внимание уделяется укреплению технической базы. В настоящее время комплектуется третий по очереди компьютерный класс, позволяющий проводить дистанционное обучение сотрудников, участвовать в реализации программы «Доступная среда». На всех без исключения компьютерах установлены специальные программы, моделирующие работу по тому или иному направлению на предприятиях Нижегородской области.

Наш техникум заключил договоры и соглашения, зарегистрированные в Министерстве образования Нижегородской области, с предприятиями района. Сельхозпредприятия Сеченовского района предоставляют нашим студентам возможность участия во всех производственных циклах, осваивать теоретическую и практическую части обучения. Недавно мы заключили договор о сотрудничестве с одним из тепличных хозяйств города Н. Новгорода. Набрана группа студентов, обучающихся по профессии «Овощеводы защищенного грунта». Взаимодействие с предпри-

ятиями дает возможность нашим студентам получить практические навыки работы с сельскохозяйственной техникой, которой в нашем учебном заведении, к сожалению, для полноценной подготовки кадров не хватает. Руководители хозяйств, в свою очередь, рассматривают талантливых молодых специалистов для будущего трудоустройства на своих предприятиях.

Мы уделяем большое внимание поддержке студентов из социально нуждающихся слоев. Студентам из малообеспеченных семей, не просто проходящим обучение на базе техникума, но и показывающим отличные результаты, мы выплачиваем стипендии. Это и социальная, и студенческая, и повышенная стипендия. Компенсируется оплата проездных билетов.

Так сложилось, что сельское хозяйство нашего района специализируется на растениеводстве. Недостаточно занимаемся животноводством, хотя эти два направления могли бы развиваться параллельно. Работа в растениеводстве циклична, зима — период «безработицы». Потому считаю, что необходимо развивать разнотрасневые сельскохозяйственные комплексы, работающие на круглогодичной основе.

Тесное взаимодействие власти, сельскохозяйственных предприятий, учебных заведений среднего профессионального образования сегодня очень важно. Предприятия, оснащенные самой современной техникой и оборудованием, не смогут развиваться без грамотных специалистов. А специалисты не смогут разобраться в последних достижениях науки и техники без предоставления им возможности узнать обо всем на практике. Поддержка власти необходима для получения новых знаний и практических открытий в работе. Необходимы целевые программы для молодых специалистов сельского хозяйства. Наши специалисты нуждаются в поддержке по жилищной и иным программам. Совместными усилиями мы сможем повысить уровень развития экономики нашей страны, стать самостоятельными, конкурентоспособными, развивающимися, стремящимися к завоеванию новых вершин.

Выражаю глубокую благодарность преподавателям и мастерам производственного обучения, ветеранам и всем работникам агротехникума и поздравляю с 75-летним юбилеем профтехобразования. Искренне желаю добра и счастья!

ЧЕЛОВЕК И ЕГО ДЕЛО

Организация — начало начал

С.А. Юркалову смело можно назвать ветераном профессионального образования. 22 года назад она пришла в Сеченовский агротехникум, тогда еще профессиональное училище.

Начинала преподавателем русского языка и литературы, а последние восемь лет является заместителем директора Сеченовского агротехнического техникума по учебно-производственной работе.

Профессиональные обязанности Светланы Александровны — организация образовательного процесса, в том числе учебных, производственных практик; подготовка всей необходимой документации, кадровый контроль (повышение квалификации педагогов агротехникума, стажировки и т.п.).

Помимо этого — преподавательская деятельность, сейчас у Светланы Александровны в учениках первокурсники. Хорошие, говорит, ребята.

Ее дочь Кристина — студентка — третьекурсница иняза. Базовый — английский, второй язык — французский. Кстати, Светлана Александровна и Кристина в прошлом году побывали во Франции и Германии (по про-



● С.А. Юркалова в процессе работы

фессиональной линии). Интересно, увлекательно. А дома лучше. Вторым домом и является для С.А. Юркаловой Сеченовский агротехникум.

И вот уже ученики учителя...



● Молодые педагоги. По традиции их приветствуют и дают напутствия на районной педагогической конференции перед началом нового учебного года. В этом году пожелания удачного старта и счастливого трудового пути принимали от опытных коллег педагог-психолог О.С. Батракова и педагог дополнительного образования А.Е. Чувашова. Ольга Сергеевна работает в Сеченовской средней школе, а Алена Евгеньевна влилась в коллектив родной Васильевской, спустя всего пять лет после ее окончания. Теперь в новом качестве — педагог. Удачи, молодость!

СЕЛЬСКИЙ УЧИТЕЛЬ

На первый, третий рассчитайся!

Если учитель-предметник дает знания своим ученикам по каким-то определенным дисциплинам, то у учителя начальных классов более широкое поле деятельности. Он одновременно и воспитатель, и няня, и наставник, и музыкант, и художник... А первоклассники, забываясь, нередко и мамой называют, своими детскими проблемами делятся, расскажут, что нового у них дома произошло. Выслушает, успокоит, подбодрит... От него, первого учителя, во многом зависит весь дальнейший школьный путь ребенка, такой долгий и такой нелегкий.

У Светланы Юрьевны Костюшовой в этом году восемь первоклассников, которые еще мало что умеют и с уважением смотрят на своих, как им кажется, всезнающих новых друзей по классу-комплекту (третьеклассников). Тех самых, которые были вместе с первой учительницей на снимке в нашей газете к 1 Сентября).

Что должен знать и уметь ребенок, еще только собирающийся стать учеником? Должен ли он уже читать, писать, считать? Сколько времени потребуется завтрашнему воспитаннику дача, «домашнему» ребенку, чтобы привыкнуть к школе и понять, что он делать должен, что нет? С.Ю. Костюшова, которая, кстати, и начала после получения диплома Лукояновского педучилища воспитателем в Мамлейском детском саду, считает, что всему свое время. Ведь нередко приходится переучивать. Бывает, что неумеющие читать дети спустя некоторое время имеют лучшие результаты в чтении, нежели те, которых учили родители. А вот моторику руки развивать надо.

— Какие они, сегодняшние дети?

— Дети всегда дети. Что ни ребенок, то личность. У каждого адаптация проходит по-своему. Кто-то быстро привыкает к школе будто всегда был здесь, новым требованиям, у кого-то этот период длится дольше: хочется домой, к маме, трудно просидеть урок...

— И все-таки сельские ребяташки наверняка менее избалованы, нежели городские. С ними и с их родителями проще...

— Согласна. Дети наши в основном добрые, а родители — отзывчивые. Никто не отказывается помочь в подготовке класса к новому учебному году. Правильно реагируют на советы и рекомендации учителя. Надо сказать, что в нашей школе учатся дети разных национальностей. В этом году в классе двое таджиков.

— Трудно будет с русским языком?

— Ничего, все нормально. Уже училась девочка-таджичка и очень бы-

стро овладела русским.

— И все же любой ребенок больше любит физкультуру, рисование и пение...

— Я и сама петь люблю — с самого детства. С удовольствием вместе с детьми готовимся к праздникам, разучиваем песни. Любим клипы, фонограммы. Вот эти разученные в школе песни и запоминаются на всю жизнь. Других детских песен ребята не слышат, а потому и не знают. Да и где они, современные детские песни?!

— Но ведь Вы любите петь не только на уроке?

— И я, и моя мама — вся наша семья музыкальная. Нередко с просьбой выступить обращается С.В. Слугина. Надо — значит надо, выходим на сцену.

— Светлана Юрьевна, Ваша коллега Надежда Николаевна Булгачева много добрых слов сказала во время нашей беседы о коллективе Мамлейской школы. Согласны?

— Полностью. Дружный, сплоченный коллектив. Поддерживаем друг друга, помогаем.

— Вы ведь пришли работать в школу, которую сами заканчивали? Почувствовали себя равной среди равных?

— Почувствовала прежде всего хорошее к себе отношение со стороны бывших учителей, знала, что в любой момент могу обратиться к ним за советом и получу его. Благодаря этой поддержке я смогла получить заочно высшее образование в Арзамаском пединституте. И сейчас учимся друг у друга, постоянно советуемся с Л.Н. Свинцовой — у нее второй и четвертый классы.

— Месяц учебы позади. Первоклассники уже знают, что такое уроки и что такое подготовка к ним. А после занятий?

— После занятий — продленка, до самого вечера. Дети с удовольствием ходят в школу и домой совсем не прощаются. А это значит, что здесь им хорошо.

Л. МИХАЙЛОВА