Пора сельских праздников

4 ИЮЛЯ ДЕНЬ СЕЛА В КОЧЕТОВКЕ — старинное село отметит своё 463-летие.

Праздник начнется с торжественного момента — открытия мемориальной доски в честь 100-летия со дня рождения бывшего директора местной школы А.А. Елисеева, благодаря которому она была построена в 1972 г.

В программе праздника: торжественная часть, выступление музыкальных коллективов РДК, «Рябинушка», ансамбля «Эрзянка». **Спортивные мероприятия**: волейбол, армрестлинг, перетягивание каната, гиря, лазанье на столб. **Дискотека** с участием ансамбля «Млечный Путь» и Вадима Грачёва. Фейерверк.Торговля.

Начало в 16.00. Место проведения: территория Кочетовской школы.

4 июля деревня Новоселки отмечает День села

УВАЖАЕМЫЕ ЗЕМЛЯКИ, ГОСТИ И ЖИТЕЛИ РАЙОНА,

ПРИГЛАШАЕМ ВАС НА ПРАЗДНИК!

В программе: торжественная часть, концерт, спортивные мероприятия. Национальная кухня. Торговля. **Начало в 18.00.**

Оргкомитет

11 июля, в субботу, в М-Враге

ПРАЗДНОВАНИЕ ДНЯ СЕЛА,

посвященное 340-летию образования М-Врага, а также памяти руководителя Н.Н. Сергеева.

В программе: торжественная часть, спортивные мероприятия, дискотека.

Начало в 17.00. *Оргкомитет*

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

История моего села

Мы писали в газете о конкурсе работ учащихся по истории родного края и обещали разместить на страницах издания лучшие из них. Работа ученицы Красновской школы А. Самсоновой «Забытая страница истории Бахаревки» была напечатана. Сегодня мы публикуем исследовательскую работу по теме «История моего села». Выполнила ее под руководством учителя истории и краеведения Теплостанской школы Н.Ю. Генераловой бывшая ученица Теплостанской школы МАРГАРИТА БОГАТОВА (теперь Рита одиннадцатиклассница Сеченовской школы).

Не исчезай, мое село, твой берег выбрали селяне.
И ты в него, судьбе назло, вцепись
своими тополями.
Прижмись стогами на лугу и не забудь
в осенней хмари:
Мое село, как «Слово о полку…»
в одном бесценном экземпляре.

ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ неразрывно связана с любовью к родному краю — месту, где человек родился и вырос. Мое село — частичка Родины, оно живое и живет людьми, которые хранят память о минувших днях. Мне давно хотелось узнать историю своего поселка. Сегодня в нем все меньше остается жителей, мало молодежи, детей. Мне очень больно смотреть на зарастающие сорняком поля, покосившиеся домики, правда, есть здесь и новые улицы, дома. Несмотря ни на что, село продолжает жить. Кто же, если не мы, будет продолжать его историю или хотя бы помнить о людях, которые здесь жили, строили поселок, растили хлеб, воспитывали детей.

Цель моего исследования – проследить историю своего поселка от его возникновения до наших дней, как и когда он возник, какие люди в нем жили, чем они занимались. За основу я взяла воспоминания старожилов села, их внуков и просто свидетелей недалекого прошлого. Использовала материалы архива, фотографии, которые предложили местные жители.

Чем больше я узнавала о прошлом нашего поселка, тем интереснее мне было. Сколько замечательных людей здесь жило и трудилось; по фамилиям жителей можно изучать географию нашего района: Тюрины, Платоновы – из Ясного; Лутохины, Свинцовы, Костюшовы – из Мамлейки; Богатовы, Легошины, Солодовы, Киселевы – из Верхнего Талызина; Мазильниковы, Бондаревы, Пьянзины - из Васильевки; Князевы, Перфильевы, Сосипаторовы – из Алферьева и Синяковки; Девяткины, Гущины, Цыгановы – из Рогожки; Гуськовы, Журавлевы – из Сеченова и т.д.

Какое село может «похвастаться» множеством названий? А у нас их около десятка: Хутор, Заря, Мясо-молочный совхоз, Плодово-ягодный совхоз, Каучук, ОПХ, Теплостанский.

У нас были ферма крупнорогатого скота, свиноферма, птичник, конеферма с настоящими рысаками, мельница, хлебопекарня, столовая. Какие урожаи зерновых здесь собирали, сколько хлеба, молока, мяса получало государство из нашего хозяйства!

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОСЕЛКА уходит корнями в далекий 19 век и связана с именем графа Шувалова, которого считают основателем хутора на месте нашего селения, а затем князя Н.Н.Енгалычева, ставшего владельцем этих земельных угодий.

Люди здесь изначально занимались земледелием. До сих пор можно найти места, где были ток, склады. Только в 1934 году на базе хутора начали создавать совхоз. Это было 2-е отделение В-Талызинского совхоза, или совхоз «Заря» пос. Теплостанский Теплостанского района Горьковской области. Своих рабочих не было, работали приезжие из разных сел района. Первым управляющим был Сосипаторов Иван Алексеевич. Во время войны ушел на фронт и погиб.

Уже во время войны (с 1944г.) наше село именуется Теплостанский каучуксовхоз.

«Коротышки умели добывать резину. В городе у них росли цветы, похожие на фикусы. Если на стебле такого цветка сделать надрез, то из него начинает вытекать белый сок. Этот сок постепенно густеет и превращается в резину, из которой можно делать мячи и калоши». Кто не читал в детстве повесть-сказку Николая Носова «Приключения Незнайки и его друзей»? Но тогда и в голову не могло прийти, что цветы, из которых коротышки добывали резину, произрастали и в нашей местности.

До 1954 года здесь выращивали кок-сагыз — окультуренный одуванчик, из корней которого делали каучуковую резину. Сырье промывали, сушили и отправляли на переработку.

В истории советской сельскохозяйственной науки было множество экспериментов. Один из самых известных — повсеместное выращивание кукурузы, которую Хрущев назвал «царицей полей». Но мало кто знает, что был и «царь полей». Так при Сталине называли кок-сагыз. Сегодня мало кто из наших современников помнит такое растение, хотя в 30—40-е годы под него отводились самые лучшие земли. Об этом напоминают и заголовки в подшивке районной газеты тех лет: «Больше внимания кок-сагызу!», «Больше стратегического сырья нашей промышленности!».

Работа была тяжелая, все делалось вручную, требовалось множество рабочих рук. В основном все держалось на плечах и руках женщин. Тогда в хозяйстве работала вся округа. Люди шли сюда потому, что здесь платили деньги, а не ставили палочки — трудодни, как в колхозах.

За успехи в освоении новой культуры тружеников села награждали - за рекордное количество сбора кок-сагыза полагалась пара галош или пара сапог. Труднейшей операцией был сбор семян. Как девушки ни старались, однако всему звену, а это 14 человек, за день удавалось собрать не более 8 кг похожих на парашютистов семян.

Внедряемый принудительно малорентабельный кок-сагыз после смерти Сталина был быстро забыт. Тем более что советским ученым удалось разработать новые виды синтетического каучука, превосходившие по качеству кок-сагызный. На смену «царю полей» пришла «царица полей» кукуруза. Её выращивали здесь до 90-х годов.

КОГДА НАЧАЛАСЬ ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА, мужчины-сельчане ушли на фронт, геройски сражались в боях за Родину. Многие из них не вернулись. Имена погибших навечно вписаны на обелиске славы.

(Продолжение следует)

● Фото тех давних лет

О МЕСТНЫХ НАРЕЧИЯХ

Мы, чай, земляки!

Этот материал посвящает с благодарностью землякам-ветеранам в год юбилея Победы житель г. Шумерля, уроженец с. Ратова К.М. Пронин. Не так давно мы публиковали его статью о нижегородском «чай» и стихи, так понравившиеся многим нашим читателям. На сей раз К.М. Пронин, посвятив очередную свою статью диалектизмам, характерным сёлам и деревням Присурья, начал вновь с приветствия своим землякам и присущего нижегородцам слова «чай», которое кто-то считает «паразитом», но, оказывается, им можно гордиться. Итак, о диалектизмах — позже, а пока вспомним «Мы, чай, земляки».

Слово «земляк» в толковом словаре С. Ожегова означает «уроженец с одной местности». Цену этого слова понимаешь вдали от родины малой и тем более большой. Любой проходивший службу в армии знает, что значит найти земляка-сослуживца с одного района или области, республики. Спросите ныне здравствующих ветеранов Великой Отечественной войны, какая неописуемая радость была на фронте у тех, кто встречал земляка!

Земляк — это больше, чем друг, товарищ. Это брат. А если земляк еще и повар — голодным не будешь. Дружбу среди земляков трудно переоценить. Если нет близких вдали от родного края, дружат как с земляками с уроженцами соседних областей. Во время учебы в военном училище для меня земляками были Роберт Иванов из Канашского района и Николай Иванов из Марпосада — ближе ребят в учебном батальоне не было. Похвально, что здесь, на шумерлинской земле, возрождено землячество среди деловых, известных людей.

Известно, что на Руси в старину давали многим людям, даже целым уездам, прозвища, которыми дразнили. Например, пензенские лапотники, псковские скобари, рязанские косопузые, ну, а мы, горьковские, — чаевники. В наших же местах известны как майданские портные, порецкие пяташники и др. Каждое такое прозвище указывало на вид основных занятий или на отличительные особенности людей, там проживавших. У рязанских плотников, как считается, топорище торчало из-под кушака, шубняка, что придавало вид ассиметрии живота (пуза). Ну а пензенские и майданские, будет им хвала, ходили по селам со своими ремеслами, я это помню.

О горьковских чаевниках. Я, как и многие другие, ошибочно предполагал, что называли так, потому что они пьют чай, а точнее, пьют его больше, чем другие. В подтверждение этому убеждению приходилось еще слышать высказывания как о водохлебах. К великой радости, в 90-х годах мне довелось услышать стихотворение «Чай» Бориса Пильняка, которое сняло душевные стеснения за родную разговорную речь. Это стихотворение внушило мне гордость за своих земляков и придало уверенность в себе. Признаюсь, мне пришлось покраснеть за свои наречие и говорок во время учебы в Ленинграде. Нет, не от местных, а от однокурсника, киргиза по национальности. Как бы пригодилось тогда мне знание стихотворения «Чай»! Теперь, где только удается случай, я читаю его, с радостью восхваляя своих земляков-нижегородцев.

Эту частицу разговорной речи привезли на чувашскую землю по реке Суре на теплоходах «Байкал», «Снегирь», «Пеликан», «Альбатрос» наши близкие земляки — горьковские чаевники. Об этом вы, читатели, чай, знаете. С тех пор и многих чувашей узнают как земляков по примененному ими в разговорной речи слову «чай». Не удивлюсь, если здесь услышу произношение: «Я, чай, тоже из Четай...», — и душевно приму за своего земляка.

Нам не удастся выдать себя за другого поселенца, нас «вычислят» по разговору, речи. Мы же бабушку зовем бабушкой! Такие вот мы, горьковские, с тем родились, с тем живем.

ИЗ АРХИВА

Российское учительство и нижегородские учителя в водовороте революционных событий 1905-1907 гг.: мнения, оценки и формы активности

(К 110-ЛЕТИЮ ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ)

(Начало в № 51 газеты «Борьба»)

Между тем, специальные исторические работы, касающиеся, например, революционной активности учителей и их роли в революционном движении в общероссийском масштабе, по словам А.В. Медведева и А.А. Слепченковой, в литературе отсутствуют. Упоминания об учителях, призванных наряду с другими «интеллигентными силами» «раскрывать и объяснять народу истинное положение вещей, а также задачи и цели тех, кто борется с правительством для достижения лучшего будущего, … расшатать опору правительства, дать понять народной массе, какое значение имеет он [учитель] в общем освободительном движении», доступные широкой аудитории, встречаются в общих работах по истории революции 1905-1907 гг. или политических партий, причем в большей степени касаются «солдат ленинской гвардии», их вклада в историю, в частности, П.В. Галаева, М.В. Гоппиус, К.И. Касаткина, сестер Невзоровых (Софьи, Зинаиды, Августы), М.А. Олигер, А.И. Таганова, М.В. Тихомировой и других учителей-большевиков.

Отдавая должное заслугам «учителей-ленинцев», также следует признать, что не менее заметную роль в революционном движении сыграли школьные работники, разделявшие иные политические взгляды. Это, например, инспектор начальных народных училищ Н.Н. Иорданский, учителя сельских школ и уездных училищ Нижегородской губернии Н.П. Власов, И.П. Голубев, Г.Я. Захаров, Т.К. Казакова и Е.И. Котенкова, М.А. Клочков, Н.Г. Кузьмина, И.Ф. Миловский, А.Л.Сюльдина, А.М. Святославский, помощница учительницы А.П. Фризе и многие другие.

По мнению А.В. Медведева и А.А. Слепченковой, подобное отношение объясняется конъюнктурными влияниями сначала советского периода, «… когда преуменьшалась или замалчивалась революционная роль организации социалистов-революционеров, … выступившей наряду с РСДРП главной революционной партией и стремившейся привлечь в свои ряды учителей …», а затем «последующего времени, когда изучение революционных движений почти прекратилось. Работу в этом направлении продолжили только отдельные историки политических партий и организаций». Однако столь весомая дата, как 110 лет начала первой русской революции, является серьезным основанием для того, чтобы выйти за рамки сложившейся конъюнктуры и обратиться к некоторым фактам из жизни прогрессивно настроенных педагогов, чьи намерения «внести свет в народную массу», изменить положение народа, защитить свои правовые и профессиональные интересы, способствовать созданию «единой свободной истинно народной школы», были абсолютно искренними и твердыми.

В этой связи именно архивные документы, в частности документы государственного общественно-политического архива нижегородской области (ГОПАНО), можно считать не только самыми беспристрастными свидетелями стойкости «гражданских» идентификаций российских учителей, стремившихся расширить поле профессиональной деятельности за счет «формирования у частных лиц готовности признать свое право на участие в обсуждении государственных вопросов», но и хорошим средством расширения информационной основы для более полного и достоверного освещения роли и места педагогов в революционных событиях.

А. ШАКУРОВА, гл. архивист отдела публикации и использования документов ГКУ ГОПАНО

(Продолжение следует)